



MarconiHack

IISS "MARCONI-HACK"

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "G. Marconi"

LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE "M. Hack"

CORSO SERALE per Giovani e Adulti

ALLEGATO n. 9



PERCORSI DI ISTRUZIONE DI SECONDO LIVELLO

SEDE OPERATIVA IN RETE CON IL C.P.I.A. DI BARI

ANNO SCOLASTICO 2015/2016



PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE

Istituto tecnico – settore tecnologico

Indirizzo:

- ☒ **Meccanica, Macchine ed Energia**
- ☐ **Informatica e Telecomunicazioni**

Di:

Rossi Mario

**DATI IDENTIFICATIVI**

NOME MARIO

[illegible]**Comune di nascita****Provincia/Stato estero di nascita**

Cittadinanza

Residenza: Comune

Prov.

Indirizzo:

n°

C.A.P.

Tel.

Tel. lavoro

Cellulare1

Cellulare 2 (per i minori riportare anche il numero dei genitori (tutori))

e-mail:

Scuola di provenienza ITIS "G. MARCONI" - BARI

Ultimo anno di corso frequentato

C.P.I.A. di provenienza

Periodo didattico frequentato $\square 1^\circ$

$\square 2^\circ$

Anni di permanenza in Italia

PERIODO DIDATTICO

A seguito delle prove di ingresso/idoneità per l'iscrizione dell'alunno al periodo didattico richiesto, tenuto conto della documentazione allegata al dossier, il Consiglio di Periodo didattico ha deliberato l'iscrizione dell'alunno al periodo didattico 1°, anno di corso 2° e gruppo di livello 1° come riportato nella tabella seguente:

Data di effettuazione delle prove 2 9 / 1 0 / 2 0 1 5

PERIODO DIDATTICO E GRUPPO DI LIVELLO IN INGRESSO	PRIMO PERIODO DIDATTICO						SECONDO PERIODO DIDATTICO						TERZO PERIODO DIDATTICO
	1° Anno			2° Anno			3° Anno			4° Anno			5° Anno
	Gruppo di Livello			Gruppo di Livello			Gruppo di Livello			Gruppo di Livello			Gruppo di Livello
	1° <input type="checkbox"/>	2° <input type="checkbox"/>	3° <input type="checkbox"/>	1° <input checked="" type="checkbox"/>	2° <input type="checkbox"/>	3° <input type="checkbox"/>	1° <input type="checkbox"/>	2° <input type="checkbox"/>	3° <input type="checkbox"/>	1° <input type="checkbox"/>	2° <input type="checkbox"/>	3° <input type="checkbox"/>	Unico <input type="checkbox"/>



PARTE 3 ^A		COMPETENZE RICONOSCIUTE	
Parte 3.A	COMPETENZE ACQUISITE IN CONTESTI FORMALI, NON FORMALI E INFORMALI		
	A seguito della fase di accertamento e valutazione delle EVIDENZE FORMALI attraverso la raccolta documentale attestante il possesso delle competenze esplicitate dal soggetto, di seguito l'elenco e dei titoli di studio e delle esperienze lavorative e formative dello studente		
TITOLI DI STUDIO CONSEGUITI		IN ITALIA	ALL'ESTERO
Licenza elementare		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Licenza di scuola media inferiore		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diploma di istruzione superiore		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laurea		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro (specificare) _____		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Attestazioni di competenza di una lingua straniera		(lingua) (Livello)	
Attestazioni di competenza nell'uso del PC			
Anni di studio complessivi (indicare gli anni di studio e il tipo di scuola frequentata)		9 ANNI	
		ITIS "G. MARCONI" - BARI	
Parte 3.B	COMPETENZE ACQUISITE IN CONTESTI NON FORMALI ED INFORMALI		
	A seguito della fase di accertamento e valutazione delle evidenze di output (competenze da esperienza acquisite dallo studente in contesti non formali, informali e accidentali), di seguito i crediti riconosciuti dal Consiglio di periodo didattico		
Interessi/Altro			
Attività lavorativa		OCCUPATO ALLE DIPENDENZE	
Corsi di formazione professionale			
Numero totale crediti formali, non formali e informali riconosciuti:		2¹	

¹ Al presente Patto Formativo Individuale, si allega il certificato di riconoscimento crediti (allegato n. 1) in cui sono descritti nel dettaglio le competenze e i relativi crediti.



PARTE 4^		ATTIVITÀ DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE							
Parte 4.A	PIANO DI STUDIO PERSONALIZZATO								
	A seguito della fase di accertamento e valutazione delle competenze del soggetto, di seguito l'elenco delle UDA del PSP.								
	PERIODO DIDATTICO	ANNO DI CORSO	GRUPPO DI LIVELLO	DISCIPLINA	ORE U.d.A. TRIMESTRALI			ORE/SETT	
1^					2^	3^	effettive	teoriche	
1°	1°		ITALIANO						
			STORIA						
			INGLESE						
			MATEMATICA						
			SCIENZE INT.						
			FISICA						
			CHIMICA						
			TEC. INF.						
			TEC. RAPPR. GRA.						
	2°	1°	ITALIANO	33	33	33	3	3	99
			STORIA	33	33	33	3	3	99
			INGLESE	-	-	-	-	-	-
			MATEMATICA	33	33	33	3	3	99
			DIRITTO ED ECON.	22	22	22	2	2	66
			FISICA	22	22	22	2	2	66
			CHIMICA	33	33	33	3	3	99
			SCIENZE E TEC. APP	22	22	22	2	2	66
			TEC. RAPPR. GRA.	-	-	-	-	-	-
2°	3°		ITALIANO						
			STORIA						
			INGLESE						
			MATEMATICA						
			MECCANICA						
			IMPIANTI						
			TECNOLOGIA						
			SISTEMI						
	4°		ITALIANO						
			STORIA						
			INGLESE						
			MATEMATICA						
			MECCANICA						
			IMPIANTI						
			TECNOLOGIA						
			SISTEMI						
3°	5°		ITALIANO						
			STORIA						
			INGLESE						
			MATEMATICA						
			MECCANICA						
			IMPIANTI						
			TECNOLOGIA						
			SISTEMI						



Parte 4.B	MONTE ORE COMPLESSIVO DEL PIANO DI STUDIO PERSONALIZZATO	
	Ore obbligatorie di frequenza di cui il 20% usufruibile a distanza.	
Monte ore del/i periodo/i didattico/i	759	Monte ore del Piano di studio personalizzato N. 594 ore
Quota oraria accoglienza e orientamento	40	
Crediti riconosciuti	165	

Parte 4.C	CORSI DI FORMAZIONE DEL PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA	
	Corsi del Piano triennale dell'offerta formativa consigliati:	
N.	TIPOLOGIA	TITOLO

PARTE 5^	QUADRO ORARIO DELLE SINGOLE COMPETENZE: ARTICOLAZIONE ENERGIA
-----------------	--

COMPETENZA		MATERIA	ORE
ASSI CULTURALI (L: LINGUAGGI; M: MATEMATICO; G: STORICO- SOCIALE; S: SCIENTIFICO-TECNOLOGICO)			
<input checked="" type="checkbox"/>	L1 Padronanza della lingua italiana: Leggere, comprendere ed interpretare testi e scritti di vario tipo.	ITALIANO	25
<input checked="" type="checkbox"/>	L2 Padronanza della lingua italiana: Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.	ITALIANO	20
<input checked="" type="checkbox"/>	L3 Padronanza della lingua italiana: Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.	ITALIANO	25
<input type="checkbox"/>	L4 Utilizzare e produrre testi multimediali.	TECNOLOGIE INFORM.	-
<input checked="" type="checkbox"/>	L5 Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.	ITALIANO	5
<input checked="" type="checkbox"/>	L6 Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.	INGLESE	-
<input checked="" type="checkbox"/>	M1 Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.	MATEMATICA	20
<input checked="" type="checkbox"/>	M2 Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.	MATEMATICA	20
<input checked="" type="checkbox"/>	M3 Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.	MATEMATICA	20
<input checked="" type="checkbox"/>	M4 Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente con strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico	MATEMATICA	20
<input checked="" type="checkbox"/>	G1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.	STORIA	60
<input checked="" type="checkbox"/>	G2 Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della	DIRITTO	13



	collettività e dell’ambiente.		
■	G3 Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	DIRITTO	13
□	S1 Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscerne le sue varie forme in concetti di sistema e di complessità.	SCIENZE INTEGRATE	
■		FISICA	16
■		CHIMICA	99
■	S2 Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall’esperienza.	FISICA	16
□	S3 Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.	TECNOLOGIE INFORM.	-
■		SCIENZE TEC. APPLICATE	8
■		TEC. RAPPR. GRAFICA	-
C: COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA			
■	C1 Acquisire ed interpretare l’informazione: acquisire ed interpretare criticamente l’informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l’attendibilità e l’utilità, distinguendo fatti e opinioni.	ITALIANO	10
■	C2 Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.	DIRITTO	13
■	C3 Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all’apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.	DIRITTO	13
■	C4 Comunicare: -comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali); -Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d’animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).	ITALIANO	14
■	C5 Individuare collegamenti e relazioni: individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.	STORIA	13
■	C6 Progettare: elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.	STORIA	13
■	C7 Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.	MATEMATICA	19
■	C8 Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.	STORIA	13
P: ASSE TECNICO-PROFESSIONALE			
■	P1 Riconoscere le proprietà dei materiali utilizzati nei processi produttivi	SCIENZE TEC. APPLICATE	12



<input checked="" type="checkbox"/>	P2 Misurare, elaborare e valutare grandezze e caratteristiche utilizzando la strumentazione di laboratorio	FISICA	17
<input checked="" type="checkbox"/>	P3 Individuare le principali lavorazioni meccaniche e macchine utensili	SCIENZE TEC. APPLICATE	14
<input checked="" type="checkbox"/>	P4 Essere in grado di redigere relazioni e documentare le procedure adottate durante le misurazioni	FISICA	17
<input checked="" type="checkbox"/>	P5 Ricercare e individuare le leggi e le norme inerenti la sicurezza del lavoro e degli ambienti	SCIENZE TEC. APPLICATE	10
<input type="checkbox"/>	P6 Utilizzare i principali programmi applicativi; comunicare con strumenti informatici; analizzare, elaborare e rappresentare informazioni	TECNOLOGIE INFORM.	-
<input checked="" type="checkbox"/>	P7 Identificare le diverse forme contrattuali previste per il rapporto di lavoro; orientarsi nel mercato del lavoro	DIRITTO	14
<input checked="" type="checkbox"/>	P8 Analizzare e descrivere il funzionamento di semplici impianti automatici di tipo mecatronico e termomeccanico	SCIENZE TEC. APPLICATE	14
<input checked="" type="checkbox"/>	P9 Pianificare le fasi necessarie alla realizzazione di un prodotto	SCIENZE TEC. APPLICATE	8

PARTE 6^

QUADRO ORARIO ARTICOLATO PER COMPETENZE

Si allega:

- Il piano delle U.d.A. (allegato no. 3)
- Le schede sintetiche delle UU.dd.AA. in cui sono esplicitate anche le modalità di valutazione

PARTE 7^

TEMPISTICA

Parte 7.A	SEQUENZA PIANO DI STUDIO PERSONALIZZATO				
	La sequenza tiene conto del Gruppo di livello assegnato in ingresso.				
1° PERIODO DIDATTICO		2° PERIODO DIDATTICO		3° PERIODO DIDATTICO	
1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno	
1^ U.d.A. <input type="checkbox"/>	1^ U.d.A. <input checked="" type="checkbox"/>	1^ U.d.A. <input type="checkbox"/>	1^ U.d.A. <input type="checkbox"/>	1^ U.d.A. <input type="checkbox"/>	
2^ U.d.A. <input type="checkbox"/>	2^U.d.A. <input checked="" type="checkbox"/>	2^ U.d.A. <input type="checkbox"/>	2^ U.d.A. <input type="checkbox"/>	2^U.d.A. <input type="checkbox"/>	
3^ U.d.A. <input type="checkbox"/>	3^ U.d.A. <input checked="" type="checkbox"/>	3^ U.d.A. <input type="checkbox"/>	3^ U.d.A. <input type="checkbox"/>	3^ U.d.A. <input type="checkbox"/>	
Parte 7.B	DURATA FRUIZIONE DEL PIANO DI STUDIO PERSONALIZZATO				
	La durata è calcolata sulla base delle ore effettive del Piano di studio personalizzato.				
	N. 1 ANNO SCOLASTICO				



Parte 8

FIRME COMPONENTI LA COMMISSIONE PER IL PATTO FORMATIVO

<p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p>		<p>5. _____</p> <p>6. _____</p> <p>7. _____</p> <p>8. _____</p>	
<p>Firma dello studente:</p>			
<p>Data BARI,</p> <p>Protocollo N.</p>		<p>Firma dirigente scolastico CPIA</p>	
		<p>Firma dirigente scolastico istituto superiore</p>	