

Istituto Istruzione Secondaria Superiore "G. MARCONI - M. HACK" - BARI

Percorso di 2° Livello

Dipartimento di Meccanica, Meccatronica ed Energia

COMPETENZE 2° PERIODO DIDATTICO (Mappa delle Competenze 2° Periodo didattico)

Articolazione: MECCANICA-MECCATRONICA

INSEGNAMENTI DI AREA GENERALE (Allegato C DPR 88/10)								INSEGNAMENTI OBBLIGATORI DI INDIRIZZO (Allegato C1 DPR 88/10)							
	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA		LINGUA INGLESE		STORIA		MATEMATICA E COMPLEMETI		MECCANICA, MACCHINE ED ENERGIA		SISTEMI E AUTOMAZIONE		TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E PRODOTTO		DISEGNO, PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE
G1	individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento	G4	Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)	G6	Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento	G8	Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative	P2	Progettare strutture, apparati e sistemi, applicando anche modelli matematici, e analizzarne le risposte alle sollecitazioni meccaniche, termiche, elettriche e di altra natura	P8	Definire, classificare e programmare sistemi di automazione integrata e robotica applicata ai processi produttivi	P7	Identificare ed applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti	P15	Documentare e seguire i processi di industrializzazione
G2	redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali	G5	Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete	G7	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo	G9	Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni	P3	Progettare, assemblare collaudare e predisporre la manutenzione di componenti, di macchine e di sistemi termotecnici di varia natura	P9	Intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, dall'ideazione alla realizzazione del prodotto, per la parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di progettazione, documentazione e controllo	P10	Individuare le proprietà dei materiali in relazione all'impiego, ai processi produttivi e ai trattamenti	P14	Gestire e innovare processi correlati a funzioni aziendali
G3	Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente	G1	Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento			P1	Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati	P4	Organizzare e gestire processi di manutenzione per i principali apparati dei sistemi di trasporto, nel rispetto delle relative procedure	G2	Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali	P11	Misurare, elaborare e valutare grandezze e caratteristiche tecniche con opportuna strumentazione	P13	gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali della qualità e della sicurezza
		G2	Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali			G10	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare	P5	riconoscere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche e ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali			P12	Organizzare il processo produttivo contribuendo a definire le modalità di realizzazione, di controllo e collaudo del prodotto	P12	organizzare il processo produttivo, contribuendo a definire le modalità di realizzazione, di controllo e collaudo del prodotto
						G6	Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento	P6	riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa			P13	Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali della qualità e della sicurezza	G1	individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento
						P2	Progettare strutture, apparati e sistemi, applicando anche modelli matematici, e analizzarne le risposte alle sollecitazioni meccaniche, termiche, elettriche e di altra natura	P7	Identificare ed applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti			P14	Gestire ed innovare processi correlati a funzioni aziendali		
												G2	Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali		