



Marconi
Hack

IISS "MARCONI-HACK"

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "G. Marconi"

LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE "M. Hack"

CORSO SERALE per Giovani e Adulti

ALLEGATO n. 5



PERCORSO DI ISTRUZIONE DI SECONDO LIVELLO

SEDE OPERATIVA IN RETE CON IL C.P.I.A. 1 DI BARI

Anno Scolastico 2015/2016

CERTIFICATO DI RICONOSCIMENTO DEI CREDITI

Istituto tecnico – settore tecnologico

Indirizzo:

Meccanica, Macchine ed Energia

Articolazione:

Energia

Di:

COGNOME Nome



PARTE 1^	DATI IDENTIFICATIVI
-----------------	----------------------------

COGNOME _____ **NOME** _____

Data di nascita g g / m m / a a a a **Comune di nascita**

Provincia/Stato estero di nascita **Cittadinanza**

Residenza: Comune **Prov.**

PARTE 2^	RIEPILOGO P.F.I.
-----------------	-------------------------

A seguito delle prove di ingresso/idoneità per l'iscrizione dell'alunno al periodo didattico richiesto, tenuto conto della documentazione allegata al dossier, la Commissione Patto Formativo ha deliberato l'iscrizione dell'alunno con il seguente piano di studio in termini di tempo scuola:

PERIODO DIDATTICO	<input type="checkbox"/> PRIMO PERIODO DIDATTICO						<input checked="" type="checkbox"/> SECONDO PERIODO DIDATTICO						<input type="checkbox"/> TERZO PERIODO DIDATTICO
	<input type="checkbox"/> 1^ Annualità			<input type="checkbox"/> 2^ Annualità			<input type="checkbox"/> 1^ Annualità			<input checked="" type="checkbox"/> 2^ Annualità			Unica Annualità
GRUPPO DI LIVELLO IN INGRESSO	Gruppo di Livello			Gruppo di Livello			Gruppo di Livello			Gruppo di Livello			Gruppo di Livello Unico
	1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

TEMPO SCUOLA			
<input type="checkbox"/> 1^ Annualità	<input type="checkbox"/> 1° TRIMESTRE	<input type="checkbox"/> 2° TRIMESTRE	<input type="checkbox"/> 3° TRIMESTRE
<input checked="" type="checkbox"/> 2^ Annualità	<input checked="" type="checkbox"/> 1° TRIMESTRE	<input checked="" type="checkbox"/> 2° TRIMESTRE	<input type="checkbox"/> 3° TRIMESTRE
<input type="checkbox"/> Unica Annualità	<input type="checkbox"/> 1° TRIMESTRE	<input type="checkbox"/> 2° TRIMESTRE	<input type="checkbox"/> 3° TRIMESTRE

MONTE ORE COMPLESSIVO DEL PIANO DI STUDIO PERSONALIZZATO		
Ore obbligatorie di frequenza di cui il 20% usufruibile a distanza.		
Monte ore del/i periodo/i didattico/i	759	Monte ore del Piano di studio personalizzato N. 506 ore
Quota oraria accoglienza e orientamento	40	
Crediti riconosciuti	253	



PARTE 3^A **COMPETENZE RICONOSCIUTE**

COMPETENZE ATTESE IN ESITO AL SECONDO PERIODO DIDATTICO			PROGETTAZIONE PERCORSO DI 2° LIVELLO			PATRIMONIO CULTURALE DELLO STUDENTE
AREA DI COMPETENZA	DISCIPLINA	COMPETENZE ¹	PERIODO ■2° □3°			CREDITI
			ANNUALITÀ □1^ ■2^ □Unica			
			UDA 1	UDA 2	UDA 3	monte ore
			monte ore	monte ore	monte ore	
COMPETENZE DI AREA GENERALE	LINGUA E LETTER. ITALIANA 99 ORE	G1 - Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.	22			33
			11	11		
		G2 - Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.	22			
			11	11		
		G3 - Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.	22			
			11	11		
	LINGUA INGLESE 66 ORE	G1 - Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.	6			22
			3	3		
		G2 - Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.	6			
			3	3		
		G4 - Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).	28			
			14	14		
		G5 - Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.	4			
			2	2		
	STORIA 66 ORE	G6 - Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.	22			22
			11	11		
		G7 - Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	22			
			11	11		

¹ Competenze a conclusione del secondo/terzo periodo didattico del secondo livello da riferirsi al **livello 4** del Quadro Europeo delle Qualifiche



COMPETENZE DI AREA GENERALE	MATEMATICA 99 ORE	G6 - Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.	3			33
		1	2			
		G8 - Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.	15			
		8	7			
		G9 - Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.	15			
		8	7			
		G10 - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.	15			
		7	8			
	P1 (E) - Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati.	15			33	
		7	8			
		P2 (E) - Progettare strutture, apparati e sistemi, applicando anche modelli matematici, e analizzarne le risposte alle sollecitazioni meccaniche, termiche, elettriche e di altra natura.	3			
		2	1			
		P2 (E) - Progettare strutture, apparati e sistemi, applicando anche modelli matematici, e analizzarne le risposte alle sollecitazioni meccaniche, termiche, elettriche e di altra natura.	39			
		24	15			
		P3 (E) - Progettare, assemblare collaudare e predisporre la manutenzione di componenti, di macchine e di sistemi termotecnici di varia natura.	10			
	5	5				
	P4 (E) - Organizzare e gestire processi di manutenzione per i principali apparati dei sistemi di trasporto, nel rispetto delle relative procedure.	8			33	
		4	4			
		P5 (E) - Individuare le proprietà dei materiali in relazione all'impiego, ai processi produttivi e ai trattamenti.	3			
			3			
		P6 (E) - Misurare, elaborare e valutare grandezze e caratteristiche tecniche con opportuna strumentazione.	2			
			2			
		P7 (E) - Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali della qualità e della sicurezza.	2			
		2				
	P8 (E) - Identificare ed applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.	2			33	
			2			
		G2 - Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali	0			



COMPETENZE PROFESSIONALI DI INDIRIZZO	IMPIANTI ENERGETICI, DISEGNO E PROGETTAZIONE 99	P7 (E) - Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali della qualità e della sicurezza.	37			33
		20	17			
		P8 (E) - Identificare ed applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.	2			
			2			
		P12 (E) - Organizzare il processo produttivo contribuendo a definire le modalità di realizzazione, di controllo e collaudo del prodotto.	4			
		2	2			
		P13 (E) - Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali della qualità e della sicurezza.	1			
		1				
	P14 (E) - Gestire ed innovare processi correlati a funzioni aziendali.	20				
	8	12				
	G1 - Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.	1				
	1					
	G2 - Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.	1				
	1					
	SISTEMI E AUTOMAZIONE 66 ORE	P9 (E) - Definire, classificare e programmare sistemi di automazione integrata e robotica applicata ai processi produttivi	10			33
		5	5			
		P10 (E) - Intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, dall'ideazione alla realizzazione del prodotto, per la parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di progettazione, documentazione e controllo.	40			
		20	20			
		P11 (E) - Documentare e seguire i processi di industrializzazione.	10			
		5	5			
	G2 - Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.	6				
	3	3				
	TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E DI PRODOTTO 132 ORE	P5 (E) - Individuare le proprietà dei materiali in relazione all'impiego, ai processi produttivi e ai trattamenti.	32			44
		18	14			
		P6 (E) - Misurare, elaborare e valutare grandezze e caratteristiche tecniche con opportuna strumentazione.	17			
		10	7			
		P7 (E) - Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali della qualità e della sicurezza	1			
			1			
		P8 (E) - Identificare ed applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.	1			
			1			
		P12 (E) - Organizzare il processo produttivo contribuendo a definire le modalità di realizzazione, di controllo e collaudo del prodotto.	12			
		4	8			
	P13(E) - Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali della qualità e della sicurezza.	3				
	1	2				
	G2 - Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.	0				
	RELIGIONE:33 ORE			22		
TOTALE PARZIALE PER UDA			253	253		
TOTALE RICONOSCIMENTO CREDITI			253			



PARTE 3^	MODALITÀ DI ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE RICONOSCIUTE COME CREDITI
-----------------	--

<input checked="" type="checkbox"/> Prova strutturata	<input type="checkbox"/> Intervista	<input type="checkbox"/> Sviluppo di un progetto
<input type="checkbox"/> Prova semi-strutturata	<input type="checkbox"/> Compito di realtà	<input type="checkbox"/> Risoluzione di una situazione problematica
<input checked="" type="checkbox"/> Colloquio pluridisciplinare	<input type="checkbox"/> Questionario	<input type="checkbox"/> Altro (specificare: crediti formali)

Parte 8	FIRME COMPONENTI LA COMMISSIONE PER IL PATTO FORMATIVO
----------------	---

1. _____	5. _____
2. _____	6. _____
3. _____	7. _____
4. _____	8. _____

Firma dello studente:	
------------------------------	--

Data BARI,	Firma dirigente scolastico CPIA
	Firma dirigente scolastico istituto superiore

Protocollo N.