



IISS "MARCONI-HACK"
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "G. Marconi"
LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE "M. Hack"
CORSO SERALE per Giovani e Adulti

ALLEGATO n. 11



PERCORSI DI ISTRUZIONE DI SECONDO LIVELLO

SEDE OPERATIVA IN RETE CON IL C.P.I.A. DI BARI

ANNO SCOLASTICO 2015/2016



PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE

Istituto tecnico – settore tecnologico

Indirizzo:

- ☒ **Meccanica, Meccatronica ed Energia**
- ☐ Informatica e Telecomunicazioni

Articolazione:

- ☒ **Meccanica, Meccatronica**
- ☐ **Energia**

Di:

Verdi Vito



PARTE 1^	DATI IDENTIFICATIVI
----------	---------------------

COGNOME VERDI NOME VITO

CODICE FISCALE

Data di nascita / / Comune di nascita

Provincia/Stato estero di nascita Cittadinanza

Residenza: Comune Prov.

Indirizzo: n° C.A.P.

Tel. Tel. lavoro Cellulare1

Cellulare 2 (per i minori riportare anche il numero dei genitori (tutori)

e-mail:

Scuola di provenienza IISS "G. MARCONI" SERALE - BARI Ultimo anno di corso frequentato 4°

C.P.I.A. di provenienza Periodo didattico frequentato ☐ 1° ☐ 2°

Anni di permanenza in Italia

PARTE 2^	PERIODO DIDATTICO
----------	-------------------

A seguito delle prove di ingresso/ idoneità per l'iscrizione dell'alunno al periodo didattico richiesto, tenuto conto della documentazione allegata al dossier, il Consiglio di Periodo didattico ha deliberato l'iscrizione dell'alunno al periodo didattico 3°, anno di corso 5° e gruppo di livello UNICO come riportato nella tabella seguente:

Data di effettuazione delle prove - - / - - / - - - -

PERIODO DIDATTICO E GRUPPO DI LIVELLO IN INGRESSO	PRIMO PERIODO DIDATTICO						SECONDO PERIODO DIDATTICO						TERZO PERIODO DIDATTICO
	1° Anno			2° Anno			3° Anno			4° Anno			5° Anno
	Gruppo di Livello			Gruppo di Livello			Gruppo di Livello			Gruppo di Livello			Gruppo di Livello
	1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°	Unico
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



PARTE 3^		COMPETENZE RICONOSCIUTE	
Parte 3.A	COMPETENZE ACQUISITE IN CONTESTI FORMALI, NON FORMALI E INFORMALI		
	A seguito della fase di accertamento e valutazione delle EVIDENZE FORMALI attraverso la raccolta documentale attestante il possesso delle competenze esplicitate dal soggetto, di seguito l'elenco e dei titoli di studio e delle esperienze lavorative e formative dello studente		
TITOLI DI STUDIO CONSEGUITI		IN ITALIA	ALL'ESTERO
Licenza elementare		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Licenza di scuola media inferiore		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diploma di istruzione superiore		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laurea		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro (specificare)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Attestazioni di competenza di una lingua straniera		(lingua) _____ (Livello) _____	
Attestazioni di competenza nell'uso del PC			
Anni di studio complessivi (indicare gli anni di studio e il tipo di scuola frequentata)		15 ANNI	
		L.S. "L. DA VINCI" – MOLA DI BARI	
		I.I.S.S. "G. MARCONI" SERALE - BARI	
Parte 3.B	COMPETENZE ACQUISITE IN CONTESTI NON FORMALI ED INFORMALI		
	A seguito della fase di accertamento e valutazione delle evidenze di output (competenze da esperienza acquisite dallo studente in contesti non formali, informali e accidentali), di seguito i crediti riconosciuti dal Consiglio di periodo didattico		
Interessi/Altro			
Attività lavorativa		OCCUPATO	
Corsi di formazione professionale			
Numero totale crediti formali, non formali e informali riconosciuti:		4¹	



PARTE 4^		ATTIVITÀ DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE							
Parte 4.A		PIANO DI STUDIO PERSONALIZZATO							
		A seguito della fase di accertamento e valutazione delle competenze del soggetto, di seguito l'elenco delle UDA del PSP.							
PERIODO DIDATTICO	ANNO DI CORSO	GRUPPO DI LIVELLO	DISCIPLINA	ORE U.d.A. TRIMESTRALI			ORE/SETT		Ore totali effettive
				1^	2^	3^	effettive	teoriche	
1°	1°		ITALIANO						
			STORIA						
			INGLESE						
			MATEMATICA						
			SCIENZE INT.						
			FISICA						
			CHIMICA						
			TEC. INF.						
			TEC. RAPPR. GRA.						
	2°		ITALIANO						
			STORIA						
			INGLESE						
			MATEMATICA						
			DIRITTO ED ECON.						
			FISICA						
			CHIMICA						
			SCIENZE E TEC. APP						
			TEC. RAPPR. GRA.						
2°	3°		ITALIANO						
			STORIA						
			INGLESE						
			MATEMATICA						
			MECCANICA						
			DISEGNO						
			TECNOLOGIA						
			SISTEMI						
	4°		ITALIANO						
			STORIA						
			INGLESE						
			MATEMATICA						
			MECCANICA						
			DISEGNO						
			TECNOLOGIA						
			SISTEMI						
3°	5°	Unico	ITALIANO	-	-	-	-	3	-
			STORIA	-	-	-	-	2	-
			INGLESE	-	-	-	-	2	-
			MATEMATICA	-	-	-	-	3	-
			MECCANICA	33	33	33	3	3	99
			DISEGNO	33	33	33	3	3	99
			TECNOLOGIA	44	44	44	4	4	132
			SISTEMI	22	22	22	2	2	66



MONTE ORE COMPLESSIVO DEL PIANO DI STUDIO PERSONALIZZATO		
Parte 4.B	Ore obbligatorie di frequenza di cui il 20% usufruibile a distanza.	
Monte ore del/i periodo/i didattico/i	726	Monte ore del Piano di studio personalizzato N. 396 ore
Quota oraria accoglienza e orientamento	40	
Crediti riconosciuti	330	

CORSI DI FORMAZIONE DEL PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA		
Parte 4.C		Corsi del Piano triennale dell'offerta formativa consigliati:
N.	TIPOLOGIA	TITOLO
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		



PARTE 5^ **QUADRO ORARIO DELLE SINGOLE COMPETENZE**

COMPETENZA		MATERIA	ORE
<input type="checkbox"/>	AREA GENERALE		
■	G1 Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.	ITALIANO	
		INGLESE	
		DISEGNO	2
■	G2 Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.	ITALIANO	
		INGLESE	
		SISTEMI	10
		TECNOLOGIE	2
■	G3 Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.	ITALIANO	
■	G4 Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).	INGLESE	
■	G5 Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.	INGLESE	
■	G6 Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.	STORIA	
		MATEMATICA	
■	G7 Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	STORIA	
■	G8 Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.	MATEMATICA	
■	G9 Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.	MATEMATICA	
■	G10 Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.	MATEMATICA	
■	P1 Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati.	MATEMATICA	

<input type="checkbox"/>	ARTICOLAZIONE MECCANICA-MECCATRONICA		
■	P2 Progettare strutture, apparati e sistemi, applicando anche modelli matematici, e analizzarne le risposte alle sollecitazioni meccaniche, termiche, elettriche e di altra natura.	MECCANICA	51
		MATEMATICA	
■	P3 Progettare, assemblare collaudare e predisporre la manutenzione di componenti, di macchine e di sistemi termotecnici di varia natura.	MECCANICA	15
■	P4 Organizzare e gestire processi di manutenzione per i principali apparati dei sistemi di trasporto, nel rispetto delle relative procedure.	MECCANICA	12
■	P5 Riconoscere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche e ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali.	MECCANICA	9
		STORIA	
■	P6 Riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa.	MECCANICA	7
■	P7 Identificare ed applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.	TECNOLOGIE	26
		MECCANICA	5
■	P8 Definire, classificare e programmare sistemi di automazione integrata e robotica applicata ai processi produttivi.	SISTEMI	30



■	P9 Intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, dall'ideazione alla realizzazione del prodotto, per la parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di progettazione, documentazione e controllo.	SISTEMI	26
■	P10 Individuare le proprietà dei materiali in relazione all'impiego, ai processi produttivi e ai trattamenti.	TECNOLOGIE	30
■	P11 Misurare, elaborare e valutare grandezze e caratteristiche tecniche con opportuna strumentazione.	TECNOLOGIE	28
■	P12 Organizzare il processo produttivo contribuendo a definire le modalità di realizzazione, di controllo e collaudo del prodotto.	TECNOLOGIE	39
		DISEGNO	5
■	P13 Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali della qualità e della sicurezza.	DISEGNO	37
		TECNOLOGIE	4
■	P14 Gestire ed innovare processi correlati a funzioni aziendali.	DISEGNO	18
		TECNOLOGIE	3
■	P15 Documentare e seguire i processi di industrializzazione.	DISEGNO	37

PARTE 6^	QUADRO ORARIO ARTICOLATO PER COMPETENZE
-----------------	--

Si allega:

- Il piano delle U.d.A. (allegato no. 3)
- Le schede sintetiche delle UU.dd.AA. in cui sono esplicitate anche le modalità di valutazione

PARTE 7^	TEMPISTICA
-----------------	-------------------

Parte 7.A		SEQUENZA PIANO DI STUDIO PERSONALIZZATO		
		La sequenza tiene conto del Gruppo di livello assegnato in ingresso.		
1° PERIODO DIDATTICO		2° PERIODO DIDATTICO		3° PERIODO DIDATTICO
1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
1^ U.d.A. <input type="checkbox"/>	1^ U.d.A. <input type="checkbox"/>	1^ U.d.A. <input type="checkbox"/>	1^ U.d.A. <input type="checkbox"/>	1^ U.d.A. <input checked="" type="checkbox"/>
2^ U.d.A. <input type="checkbox"/>	2^ U.d.A. <input type="checkbox"/>	2^U.d.A. <input type="checkbox"/>	2^U.d.A. <input type="checkbox"/>	2^U.d.A. <input checked="" type="checkbox"/>
3^ U.d.A. <input type="checkbox"/>	3^ U.d.A. <input type="checkbox"/>	3^ U.d.A. <input type="checkbox"/>	3^ U.d.A. <input type="checkbox"/>	3^ U.d.A. <input checked="" type="checkbox"/>
Parte 7.B		DURATA FRUIZIONE DEL PIANO DI STUDIO PERSONALIZZATO		
		La durata è calcolata sulla base delle ore effettive del Piano di studio personalizzato.		
		N. 1 ANNO SCOLASTICO		



Parte 8		FIRME COMPONENTI LA COMMISSIONE PER IL PATTO FORMATIVO	
<div>1. _____</div> <div>2. _____</div> <div>3. _____</div> <div>4. _____</div>		<div>5. _____</div> <div>6. _____</div> <div>7. _____</div> <div>8. _____</div>	
Firma dello studente:			
Data		Firma dirigente scolastico CPIA	
		Firma dirigente scolastico istituto superiore	
Protocollo N.			