



**IISS "MARCONI-HACK"**  
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "G. Marconi"  
LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE "M. Hack"  
CORSO SERALE per Giovani e Adulti

ALLEGATO n. 10



## **PERCORSI DI ISTRUZIONE DI SECONDO LIVELLO**

SEDE OPERATIVA IN RETE CON IL C.P.I.A. DI BARI

**ANNO SCOLASTICO 2015/2016**



## **PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE**

**Istituto tecnico – settore tecnologico**

**Indirizzo:**

- ☒ **Meccanica, Macchine ed Energia**
- ☐ **Informatica e Telecomunicazioni**

**Articolazione:**

- ☒ **Meccanica, Meccatronica**
- ☐ **Energia**

**Di:**

***BIANCHI ANTONIO***

**PARTE 1^****DATI IDENTIFICATIVI**

**COGNOME** BIANCHI

**NOME** ANTONIO

**CODICE FISCALE**[illegible]

**Data di nascita**      /      /      **Comune di nascita**

**Provincia/Stato estero di nascita****Cittadinanza****Residenza: Comune****Prov.****Indirizzo:**

n°

**C.A.P.**

**Tel.**

**Tel. lavoro**

Cellulare1

**Cellulare 2** (per i minori riportare anche il numero dei genitori (tutori))

**e-mail:**

**Scuola di provenienza** ITC "G. CESARE"

Ultimo anno di corso frequentato 2°

**C.P.I.A. di provenienza**

Periodo didattico frequentato

☐ 1°      ☐ 2°

**Anni di permanenza in Italia**

## PARTE 2^

**PERIODO DIDATTICO**

A seguito delle prove di ingresso/idoneità per l'iscrizione dell'alunno al periodo didattico richiesto, tenuto conto della documentazione allegata al dossier, il Consiglio di Periodo didattico ha deliberato l'iscrizione dell'alunno al periodo didattico 2°, anno di corso 3° e gruppo di livello 3° come riportato nella tabella seguente:

**Data di effettuazione delle prove** 3 0 / 0 9 / 2 0 1 5

<b>PERIODO DIDATTICO</b>  <b>E</b>  <b>GRUPPO DI LIVELLO IN INGRESSO</b>	PRIMO PERIODO  DIDATTICO						SECONDO PERIODO  DIDATTICO						TERZO PERIODO  DIDATTICO
	1° Anno			2° Anno			3° Anno			4° Anno			5° Anno
	Gruppo di Livello			Gruppo di Livello			Gruppo di Livello			Gruppo di Livello			Gruppo di Livello
	1° <input type="checkbox"/>	2° <input type="checkbox"/>	3° <input type="checkbox"/>	1° <input type="checkbox"/>	2° <input type="checkbox"/>	3° <input type="checkbox"/>	1° <input type="checkbox"/>	2° <input type="checkbox"/>	3° <input checked="" type="checkbox"/>	1° <input type="checkbox"/>	2° <input type="checkbox"/>	3° <input type="checkbox"/>	Unico <input type="checkbox"/>



PARTE 3^		COMPETENZE RICONOSCIUTE	
Parte 3.A	<b>COMPETENZE ACQUISITE IN CONTESTI FORMALI, NON FORMALI E INFORMALI</b>		
	A seguito della fase di accertamento e valutazione delle <b>EVIDENZE FORMALI</b> attraverso la raccolta documentale attestante il possesso delle competenze esplicitate dal soggetto, di seguito l'elenco e dei titoli di studio e delle esperienze lavorative e formative dello studente		
<b>TITOLI DI STUDIO CONSEGUITI</b>		<b>IN ITALIA</b>	<b>ALL'ESTERO</b>
Licenza elementare		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Licenza di scuola media inferiore		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diploma di istruzione superiore		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laurea		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro (specificare)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Attestazioni di competenza di una lingua straniera		(lingua) (Livello)	
Attestazioni di competenza nell'uso del PC			
Anni di studio complessivi (indicare gli anni di studio e il tipo di scuola frequentata)		11 ANNI	
		ITIS	
		ISPSIA	
		ITC	
Parte 3.B	<b>COMPETENZE ACQUISITE IN CONTESTI NON FORMALI ED INFORMALI</b>		
	A seguito della fase di accertamento e valutazione delle evidenze di output (competenze da esperienza acquisite dallo studente in contesti non formali, informali e accidentali), di seguito i crediti riconosciuti dal Consiglio di periodo didattico		
Interessi/Altro			
Attività lavorativa		NON OCCUPATO	
Corsi di formazione professionale		SALDATORE CON RILASCIO DI PATENTINO	
<b>Numero totale crediti formali, non formali e informali riconosciuti:</b>			<b>4<sup>1</sup></b>

<sup>1</sup> Al presente Patto Formativo Individuale, si allega il certificato di riconoscimento crediti (allegato n. 1) in cui sono descritti nel dettaglio le competenze e i relativi crediti.



# IISS "MARCONI-HACK"

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "G. Marconi"

LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE "M. Hack"

CORSO SERALE per Giovani e Adulti



PARTE 4 <sup>A</sup>		ATTIVITÀ DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE							
Parte 4.A		PIANO DI STUDIO PERSONALIZZATO							
		A seguito della fase di accertamento e valutazione delle competenze del soggetto, di seguito l'elenco delle UDA del PSP.							
PERIODO DIDATTICO	ANNO DI CORSO	GRUPPO DI LIVELLO	DISCIPLINA	ORE U.d.A. TRIMESTRALI			ORE/SETT		Ore totali effettive
				1 <sup>A</sup>	2 <sup>A</sup>	3 <sup>A</sup>	effettive	teoriche	
1°	1°		ITALIANO						
			STORIA						
			INGLESE						
			MATEMATICA						
			SCIENZE INT.						
			FISICA						
			CHIMICA						
			TEC. INF.						
			TEC. RAPPR. GRA.						
	2°		ITALIANO						
			STORIA						
			INGLESE						
			MATEMATICA						
			DIRITTO ED ECON.						
			FISICA						
			CHIMICA						
			SCIENZE E TEC. APP						
			TEC. RAPPR. GRA.						
2°	3°	3°	ITALIANO <sup>(*)</sup>	33	-	-	3	3	33
			STORIA <sup>(*)</sup>	22	-	-	2	2	22
			INGLESE <sup>(*)</sup>	22	-	-	2	2	22
			MATEMATICA <sup>(*)</sup>	33	-	-	3	3	33
			MECCANICA <sup>(*)</sup>	33	-	-	3	3	33
			DISEGNO <sup>(*)</sup>	33	-	-	3	3	33
			TECNOLOGIA <sup>(*)</sup>	33	-	-	3	3	33
			SISTEMI <sup>(*)</sup>	33	-	-	3	3	33
	4°	3°	ITALIANO <sup>(*)</sup>	-	33	33	3	3	66
			STORIA <sup>(*)</sup>	-	22	22	2	2	44
			INGLESE <sup>(*)</sup>	-	22	22	2	2	44
			MATEMATICA <sup>(*)</sup>	-	33	33	3	3	66
			MECCANICA <sup>(*)</sup>	-	33	33	3	3	66
			DISEGNO <sup>(*)</sup>	-	33	33	3	3	66
			TECNOLOGIA <sup>(*)</sup>	-	44	44	4	4	88
			SISTEMI <sup>(*)</sup>	-	33	33	3	3	66
3°	5°		ITALIANO						
			STORIA						
			INGLESE						
			MATEMATICA						
			MECCANICA						
			DISEGNO						
			TECNOLOGIA						
			SISTEMI						

(\*) ATTIVITÀ DIDATTICA GESTITA IN MODALITÀ COOPERATIVE LEARNING SIA NELLE MATERIE GENERALI SIA, PER UN'ORA O DUE, NELLE MATERIE PROFESSIONALI.



MONTE ORE COMPLESSIVO DEL PIANO DI STUDIO PERSONALIZZATO		
Parte 4.B	Ore obbligatorie di frequenza di cui il 20% usufruibile a distanza.	
Monte ore del/i periodo/i didattico/i	1485	<b>Monte ore del Piano di studio personalizzato</b>  <b>N. 748 ore</b>
Quota oraria accoglienza e orientamento	40	
Crediti riconosciuti	737	

CORSI DI FORMAZIONE DEL PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA		
Parte 4.C		Corsi del Piano triennale dell'offerta formativa consigliati:
N.	TIPOLOGIA	TITOLO
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		



**PARTE 5^** **QUADRO ORARIO DELLE SINGOLE COMPETENZE**

COMPETENZA		MATERIA	ORE
<input type="checkbox"/>	<b>AREA GENERALE</b>		
<input checked="" type="checkbox"/>	G1 Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.	ITALIANO	33
		INGLESE	13
		DISEGNO	2
<input checked="" type="checkbox"/>	G2 Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.	ITALIANO	33
		INGLESE	10
		SISTEMI	9
		TECNOLOGIE	3
<input checked="" type="checkbox"/>	G3 Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.	ITALIANO	33
<input checked="" type="checkbox"/>	G4 Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).	INGLESE	33
<input checked="" type="checkbox"/>	G5 Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.	INGLESE	10
<input checked="" type="checkbox"/>	G6 Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.	STORIA	32
		MATEMATICA	7
<input checked="" type="checkbox"/>	G7 Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	STORIA	28
<input checked="" type="checkbox"/>	G8 Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.	MATEMATICA	25
<input checked="" type="checkbox"/>	G9 Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.	MATEMATICA	25
<input checked="" type="checkbox"/>	G10 Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.	MATEMATICA	25
<input checked="" type="checkbox"/>	P1 Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati.	MATEMATICA	10

<input type="checkbox"/>	<b>ARTICOLAZIONE MECCANICA-MECCATRONICA</b>		
<input checked="" type="checkbox"/>	P2 Progettare strutture, apparati e sistemi, applicando anche modelli matematici, e analizzarne le risposte alle sollecitazioni meccaniche, termiche, elettriche e di altra natura.	MECCANICA	34
		MATEMATICA	7
<input checked="" type="checkbox"/>	P3 Progettare, assemblare collaudare e predisporre la manutenzione di componenti, di macchine e di sistemi termotecnici di varia natura.	MECCANICA	31
<input checked="" type="checkbox"/>	P4 Organizzare e gestire processi di manutenzione per i principali apparati dei sistemi di trasporto, nel rispetto delle relative procedure.	MECCANICA	17
<input checked="" type="checkbox"/>	P5 Riconoscere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche e ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali.	MECCANICA	9
		STORIA	6
<input checked="" type="checkbox"/>	P6 Riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa.	MECCANICA	6
<input checked="" type="checkbox"/>	P7 Identificare ed applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.	TECNOLOGIE	2
		MECCANICA	2
<input checked="" type="checkbox"/>	P8 Definire, classificare e programmare sistemi di automazione integrata e robotica applicata ai processi produttivi.	SISTEMI	30



■	P9 Intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, dall'ideazione alla realizzazione del prodotto, per la parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di progettazione, documentazione e controllo.	<b>SISTEMI</b>	60
■	P10 Individuare le proprietà dei materiali in relazione all'impiego, ai processi produttivi e ai trattamenti.	<b>TECNOLOGIE</b>	63
■	P11 Misurare, elaborare e valutare grandezze e caratteristiche tecniche con opportuna strumentazione.	<b>TECNOLOGIE</b>	28
■	P12 Organizzare il processo produttivo contribuendo a definire le modalità di realizzazione, di controllo e collaudo del prodotto.	<b>TECNOLOGIE</b>	18
		<b>DISEGNO</b>	2
■	P13 Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali della qualità e della sicurezza.	<b>DISEGNO</b>	84
		<b>TECNOLOGIE</b>	2
■	P14 Gestire ed innovare processi correlati a funzioni aziendali.	<b>DISEGNO</b>	4
		<b>TECNOLOGIE</b>	5
■	P15 Documentare e seguire i processi di industrializzazione.	<b>DISEGNO</b>	7

<b>PARTE 6^</b>	<b>QUADRO ORARIO ARTICOLATO PER COMPETENZE</b>
-----------------	--

Si allega:

- Il piano delle U.d.A. (allegato no. 3)
- Le schede sintetiche delle UU.dd.AA. in cui sono esplicitate anche le modalità di valutazione

<b>PARTE 7^</b>	<b>TEMPISTICA</b>
-----------------	-------------------

Parte 7.A	SEQUENZA PIANO DI STUDIO PERSONALIZZATO			
	La sequenza tiene conto del Gruppo di livello assegnato in ingresso.			
1° PERIODO DIDATTICO		2° PERIODO DIDATTICO		3° PERIODO DIDATTICO
1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
1^ U.d.A. <input type="checkbox"/>	1^ U.d.A. <input type="checkbox"/>	1^ U.d.A. <input checked="" type="checkbox"/>	1^ U.d.A. <input type="checkbox"/>	1^ U.d.A. <input type="checkbox"/>
2^ U.d.A. <input type="checkbox"/>	2^ U.d.A. <input type="checkbox"/>	2^ U.d.A. <input type="checkbox"/>	2^U.d.A. <input checked="" type="checkbox"/>	2^U.d.A. <input type="checkbox"/>
3^ U.d.A. <input type="checkbox"/>	3^ U.d.A. <input type="checkbox"/>	3^ U.d.A. <input type="checkbox"/>	3^ U.d.A. <input checked="" type="checkbox"/>	3^ U.d.A. <input type="checkbox"/>
Parte 7.B	DURATA FRUIZIONE DEL PIANO DI STUDIO PERSONALIZZATO			
	La durata è calcolata sulla base delle ore effettive del Piano di studio personalizzato.			
	N. 1 ANNO SCOLASTICO			



<b>Parte 8</b>	<b>FIRME COMPONENTI LA COMMISSIONE PER IL PATTO FORMATIVO</b>
----------------	---

<div>1. _____</div> <div>2. _____</div> <div>3. _____</div> <div>4. _____</div>		<div>5. _____</div> <div>6. _____</div> <div>7. _____</div> <div>8. _____</div>	
<b>Firma dello studente:</b>			
<div>Data      <b>BARI,</b></div> <div>Protocollo N.</div>		<b>Firma dirigente scolastico CPIA</b>	
		<b>Firma dirigente scolastico istituto superiore</b>	